

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра физической культуры и спорта**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***ФТД.02 «Проектная деятельность в физической культуре и спорте»***  
(название дисциплины)

Направление подготовки

*44.04.01. – Педагогическое образование*

Профиль подготовки

*Менеджмент в физической культуре*

Южно-Сахалинск, 2025 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Проектная деятельность в физической культуре и спорте» – обобщение знаний, отражающих сущность понятия «проектная деятельность»: общих закономерностей осуществления проектной деятельности в области физической культуры и спорта, структуры, содержания и реализации проекта, оценки его эффективности.

### Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Отразить общую характеристику сущности проектной деятельности в физической культуре и спорте.
3. Формировать у студентов практические навыки разработки и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта.

## 2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: - методику оценки проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре; - содержание образовательных программ по физической культуре; - компоненты системного подхода к анализ проблемных ситуаций в образовании по физической культуре. УК-1.2 Уметь: - выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода к образовательному процессу по физической культуре; - вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре. УК-1.3 Владеть: - технологиями осуществления критического анализа проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре; - способами выработки стратегии действий при анализе и решении проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать: - задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся; - методы формирования духовно-нравственных и национальных ценностей у обучающихся в процессе физического воспитания. ОПК-4.2 Уметь: - реализовывать задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы формирования духовно-нравственных и национальных ценностей у обучающихся в процессе физического воспитания.</li> </ul> <p>ОПК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования духовно-нравственных и национальных ценностей у обучающихся в процессе физического воспитания.</li> </ul>
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики научно-исследовательской деятельности в области физической культуры;</li> <li>- способы проектирования педагогической деятельности в области физической культуры.</li> </ul> <p>ОПК-8.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать педагогическую деятельность;</li> <li>- определять и реализовывать задачи и методы научного исследования в области физической культуры;</li> <li>- анализировать результаты научных исследований в области физической культуры.</li> </ul> <p>ОПК-8.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации научно-исследовательской деятельности в области физической культуры;</li> <li>- приемами планирования педагогической деятельности на основе научных исследований в области физической культуры.</li> </ul>
ПКС - 1	Способен определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	<p>ПКС-1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные стратегические направления развития образования в Российской Федерации;</li> <li>- содержание программ развития образования в области физической культуры федерального и регионального уровней.</li> </ul> <p>ПКС-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текущее состояние и результаты развития образования по физической культуре на региональном уровне;</li> <li>- определять стратегию развития образования на региональном уровне.</li> </ul> <p>ПКС-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической деятельности в оценке эффективности образовательной системы на региональном уровне;</li> <li>- стратегического планирования в области образования.</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Концепция управления проектной деятельностью.
2. Теоретические положения оценки экономической эффективности и финансовой надежности проекта.
3. Окружение и организационные структуры управления проектами

4. Проектные риски и организация управления проектами в условиях неопределенности.
5. Разработка концепции и бизнес-план проекта.
6. Региональная эффективность проекта и способы ее оценки